



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziaria e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.edu.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

IPSSAR - "P. BORSELLINO" - PALERMO
Prot. 0009400 del 08/08/2019
09-02 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Avviso pubblico Prot. N. 2669 del 3 marzo 2017

Investiamo nel Vostro Futuro

CARPE VIAM, MIHI CREDE, COMES!

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1188

CUP G77117000530007

A.S. 2018/2019

AZIONE DI DISSEMINAZIONE FINALE

II DIRIGENTE SCOLASTICO

al fine di disseminare gli esiti delle attività progettuali realizzate con il Fondo Sociale Europeo

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 2669 del 3 marzo 2017, Avviso Pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e *staff* - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi...);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura ed alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n. 24 del 21/03/2017 e Consiglio d'Istituto – delibera n. 29 del 23/03/2017);

VISTA la nota prot. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018, con la quale la Direzione Generale MIUR per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo *CARPE VIAM, MIHI CREDE, COMES!* – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1188, per un importo pari ad €. 20.328,00;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 29/01/2019 relativa all'assunzione nel Programma Annuale E. F. 2019 del finanziamento del PON FSE, di che trattasi che ne autorizza le spese, nel limite previsto dai relativi piani finanziari, per l'importo complessivo di €. 20.328,00;

VISTI gli obblighi dei beneficiari, in ordine alla pubblicità;

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI****pon
2014-2020**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziaria e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.edu.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

RENDE NOTO

il resoconto delle attività realizzate, presso questa Istituzione Scolastica, a conclusione del percorso progettuale *CARPE VIAM, MIHI CREDE, COMES!* - 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1188, così come richiamato dalle Linee guida PON FSE 2014/2020, nella parte dedicata alla pubblicizzazione ed alla disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi Strutturali Europei.

I seguenti moduli, ciascuno secondo la specifica tipologia, sono stati realizzati, seguendo la logica del *Project based learning*, con il proposito di costruire e di sviluppare un prodotto informatico, di imparare a pubblicarlo ed a disseminarlo attraverso la rete, al fine di garantirne il successo nel mercato.

Ciò per consentire all'allievo di orientarsi, in modo spedito e chiaro, verso un'educazione alla cittadinanza digitale capace di favorire le competenze disciplinari, soprattutto STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*), di indirizzo, relative alle competenze digitali, all'educazione alla legalità ed alla libertà e di conseguenza, favorendo l'integrazione e l'inclusione

PROGETTO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1188	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<i>APP FOR MY JOB</i>
	Competenze di cittadinanza digitale	<i>I shout my happiness in the world</i>

Il progetto ha previsto il coinvolgimento di un esperto esterno e di uno interno con la conseguente ricaduta, tanto generica (la piena apertura alle opportunità del territorio), quanto specifica (competenze "altre" che entrano a scuola).

I risultati di apprendimento e formativi attesi possono considerarsi raggiunti con livelli più che soddisfacenti e significativa è da ritenersi la ricaduta all'esterno (famiglie e territorio), data anche la sinergia tra il personale coinvolto a vario titolo che, durante lo svolgimento delle attività e nell'ottica della piena realizzazione del piano integrato, ha dato vita ad azioni di sensibilizzazione, di pubblicizzazione e di disseminazione attraverso manifesti, locandine, foto e video pubblicati sul sito web istituzionale e sui *social*.

Peraltro, si precisa che:

- ⇒ il progetto, rivolto a tutti gli alunni, si è integrato con il PTOF, come da deliberazioni degli organi collegiali, in quanto la tipologia di attività proposte ha permesso un potenziamento significativo dell'offerta, in ordine alle competenze di tipo curricolare ed anche allo sviluppo di competenze trasversali, cognitive e socio-relazionali;
- ⇒ gli alunni partecipanti sono stati individuati con avviso interno e le richieste di adesione sono state interamente soddisfatte;
- ⇒ gli alunni hanno partecipato con continuità ed entusiasmo alle attività progettuali ed hanno manifestato interesse ed impegno durante lo svolgimento dei corsi;
- ⇒ i docenti tutor hanno mantenuto assidui contatti con i docenti dei Consigli di Classe, al fine di condividere i risultati conseguiti dagli alunni e di verificare la ricaduta dell'attività progettuale sullo sviluppo di ciascun allievo;
- ⇒ le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto della tempistica prevista dall'avviso;
- ⇒ un ruolo determinante è stato svolto dalle figure coinvolte, DS, DSGA, Referente per la Valutazione, che hanno avviato e seguito l'intera fase attuativa, sostenendo le scelte funzionali per la buona attuazione del percorso formativo e dei moduli progettuali;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziaria e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.edu.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

- ⇒ gli obiettivi programmati sono stati pienamente raggiunti e gli esiti formativi perseguiti possono considerarsi soddisfacenti;
- ⇒ alle attività di diffusione e di pubblicizzazione del progetto si è provveduto, mediante informazione e sensibilizzazione (avvisi di selezione, comunicazioni dirigenziali, manifesti e locandine, *brochure*, manifestazione conclusiva...). Inoltre, al fine di adempiere all'obbligo di trasparenza e di massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario afferenti allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità...) sono rinvenibili all'albo e sul sito della scuola www.ipssarpaoloborsellino.edu.it;
- ⇒ il presente comunicato, realizzato ai fini della pubblicizzazione, della comunicazione e della disseminazione, a garanzia di visibilità e trasparenza, ha come obiettivo la diffusione all'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee;
- ⇒ ad ogni alunno corsista è stato consegnato l'attestato finale con l'indicazione della frequenza e delle competenze raggiunte, generato dalla piattaforma ministeriale.

Il Dirigente Scolastico

Maria Buffa

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa